

# 高等职业教育产教融合协同机制探析

林琳

(河南建筑职业技术学院, 河南 郑州 450000)

**摘要** 高等职业教育是技术技能人才培养的关键一环。产教融合协同机制作为高等职业教育与产业间的桥梁,对于推动高职教育与产业结构升级相、提升技术人才培养质量、助力区域经济发展等方面具有不可或缺的重要意义。本文从产教融合与协同机制的内涵及作用出发,结合我国高职教育的现状,系统分析了影响产教融合协同机制发展的多重因素,从政府、企业、高校等方面出发,提出了针对性的策略与建议,旨在为促进高等职业教育产教融合的建设提供有益参考。

**关键词** 高等职业教育; 产教融合; 协同机制

**中图分类号**: G712

**文献标志码**: A

**文章编号**: 2097-3365(2024)08-0094-03

近些年,高等职业教育在国家高度重视和支持下,职业教育蓬勃发展,为我国经济建设输送了大批技能型人才。随着我国经济社会不断进步和产业结构的优化升级,各行各业对具备高素质技术技能人才的需求日益增加,职业教育的地位和作用日益凸显,成为推动社会发展的重要力量。职业教育的高质量发展成为促进社会经济发展、培养优质人才的重要途径。2021年10月,中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》,其中明确指出,完善产教融合办学体制,协同推动产教深度融合,是当前及未来职业教育发展的必然趋势。深化产教融合对于促进职业教育实现高质量发展具有举足轻重的意义。在当前形势下,构建高质量的高职教育产教融合协同机制,已成为促进高职教育发展的不可或缺的有效支撑<sup>[1]</sup>。

## 1 产教融合的内涵

产教融合是指产业界与教育界之间建立紧密联系<sup>[2]</sup>,共同促进学生的综合素质提升和就业能力培养的一种教育模式。在传统的高等职业教育中,学校与企业往往是独立运作,缺乏沟通与协作。学生在校学习的知识,往往难以直接对接到企业的实际需求,形成了知识与市场之间的脱节。而通过产教融合的方式,学校可以根据企业的需求调整教学内容和方法,提升毕业生综合素养,有效促进毕业生的就业,并提升就业质量。

产教融合的关键在于建立起高效的合作机制,使得学校和企业之间能够实现资源共享、信息流通、利益共享。通过产教融合,学生在学习期间就可以在模拟工作环境中,练习实际的工作任务,提前熟悉工作

流程,增强实践能力。同时,企业也可以通过参与教育过程,了解学生的学习情况和能力,为未来的人才招聘做好准备。

## 2 协同机制

协同机制的核心在于“协同”二字,它强调不同个体或组织之间的相互配合与协作,以达到共同设定的目标。该机制包括系统与要素的共享、沟通与协调,要求各个部分之间保持密切的联系和沟通,基于共同目标,进行实现资源的优化配置,从而实现效益最大化。

本文基于其他研究者成果,提出产教融合协同机制,主要分析政府、高职院校、企业(行业)权责定位,通过协同形成机制,使得各主体之间形成相互联系、配合的关系,协同实现共同的目标,从而发挥多元主体在产教融合中的合力<sup>[3]</sup>。

## 3 高等职业教育产教融合协同机制的影响因素

### 3.1 政策法规

在高等职业教育中,政府制定的政策法规对产教融合具有深远的影响。首先,政策法规为产教融合提供了明确的指导方向和坚实的法律依据,确保了校企合作模式的规范性和有效性,为产教融合的深入发展奠定了坚实的基础。其次,政策法规推动产教融合向更深层次发展方面发挥了重要作用。通过制定一系列激励政策,如税收优惠、资金扶持等,政府鼓励企业积极参与产教融合,有针对性地培养高素质人才。这些政策不仅激发了企业的合作热情,也推动了高校在教学质量的提升和科研方面的发展。同时,政府的政策支持也为产教融合提供了不可或缺的资源与资金

保障,从而确保了产教融合项目的顺利启动和高效执行。

然而,政策法规在产教融合领域的应用也面临一些挑战。一方面,由于产业发展速度较快,政策法规的制定往往难以跟上实际需求的变化,导致部分政策存在滞后性,这可能导致在实际操作中,一些具体问题和挑战难以得到及时有效的解决。另一方面,政策的执行和落地也是一个需要关注的问题。尽管政府制定了相应的政策法规,但在实际执行过程中,由于各种原因,如部门协调不畅、监管不到位等,可能导致政策效果不尽如人意。因此,为了充分发挥政策法规在产教融合中的积极作用,我们需要不断完善和优化相关政策。一方面,要加强政策的前瞻性和灵活性,及时根据产业发展趋势和市场需求调整政策方向和内容。另一方面,强化政策的执行与监管力度,确保政策能够得到有效落实和发挥实效。

政策法规在高等职业教育产教融合中发挥着重要作用。我们需要不断完善和优化相关政策,加强校企之间的沟通与协作,共同推动产教融合向更高水平发展。

### 3.2 文化融合

企业文化与高校文化的深度融合是高等职业教育产教融合协同机制得以高效运转的重要基石。企业文化是企业灵魂,涵盖了企业价值观、企业精神、工作氛围、管理制度和员工行为准则等多个层面;而高校文化则体现了学校的办学理念、教育理念和师生间的互动关系。

首先,实现企业文化与高校文化的深度融合,需要双方建立起坚实的相互信任和理解的基础。高校应了解企业的经营理念、市场需求和人才培养的具体需求,而企业也应了解高校的教学特点、专业设置和学生培养目标。其次,双方应通过多样化的合作形式,加强文化交流与互动,推动共同理念和文化元素的交融。比如,共建的实习基地,让学生在实习过程中感受企业的文化,增强对企业的认同感。最后,文化的深度融合还体现在人才培养、科研创新和社会服务等多个方面。双方紧密合作,共同推动文化融合。

### 3.3 经济发展

随着经济的不断发展,产业结构和人才需求也在不断地变化,高等职业教育面临着前所未有的挑战与机遇。经济发展对人才的需求日益旺盛,对高等职业教育的人才培养提出了更高要求。为了适应这一变化,高等职业教育必须与产业界保持更加紧密的合作关系,共同培养高素质技术技能型人才。高等职业教育需要密切关注市场需求和技术发展趋势,及时调整课程内

容和教学方法,确保所培养的人才能够适应经济发展的新要求。除此以外,经济的繁荣发展也为职业教育注入了更多的资源和支持。越来越多的企业开始重视与高校的合作,愿意投入更多的资金和资源支持产教融合项目。这种合作不仅有助于提升高等职业教育的办学水平,也为企业带来丰富的创新成果,并提升了经济效益。

经济的繁荣为高等职业教育注入了更多的资源和支持。越来越多的企业倾向于与高校开展合作项目,提供实践锻炼的机会和资金支持,从而推动学校与产业界之间的良性互动和共同发展。

经济发展对产教融合具有积极的推动作用。高等职业教育应当抓住这一机遇,加强与产业界的合作与交流,不断提升教育质量和教学水平,为经济发展和社会进步做出更大的贡献。

## 4 高等职业教育产教融合协同机制的优化策略

### 4.1 提升高校与企业合作水平

在快速变化的社会经济环境中,产教融合的重要性愈发凸显,为了进一步深化和拓展高校与企业之间的合作关系,我们可以采取以下策略。

1. 建立起长期稳定的合作关系是关键,建立稳固且持久的合作基础至关重要。产教融合发展的基础是参与方利益表达及其实现,协同过程中形成需求与供给的契合,确保合作的稳定性和可持续性<sup>[4]</sup>。

2. 加强沟通与协作机制的建设。高校和企业应建立定期沟通机制,通过举办座谈会、研讨会等活动,加强双方之间的信息交流与共享。同时,双方还可以共同设立合作项目,通过技术研发、产教互融,实现资源同享和优势互补。此外,促进师生与企业的深度互动也是优化协同机制的重要一环。高校可以积极倡导师生参与企业的实践活动,通过实习、实训等方式,增加与企业的接触机会,促进双方的深度合作。同时,企业也可以为师生提供实践机会和平台,共同推动产学研用深度融合。

3. 建立科学的合作评估与反馈机制。通过对合作项目的实施效果进行定期评估,及时发现问题和不足,总结经验教训,为后续的合作提供改进方向。同时,双方还可以根据评估结果调整合作策略,不断优化协同机制,提升合作效果。

综上所述,优化高等职业教育产教融合协同机制是推动高等职业教育发展的重要举措。

通过加强双方的良性互动,实现资源共享和优势互补,共同推动产教融合向更高水平发展。

## 4.2 优化学校教育体系

随着时代的进步和社会结构的深刻变革,高等职业教育重要性日益受到人们的广泛关注和认可,在人才培养体系中的地位逐渐显现。为了推动其健康、持续发展,优化学校教育体系显得尤为关键。

1. 学校应深入分析行业趋势和就业市场,精准定位人才培养目标,确保所教授的知识和社会需求紧密对接,构建一套既科学又符合市场需求的课程体系。

2. 注重教学手段和方法的革新,应积极探索多元化、数字化教学方式,提高学习积极性和主动性。同时,加强教师培训,提升教师的教学水平和创新能力。

3. 学校还应主动寻求与企业的紧密合作,推动产学研深度融合,共同推进产学研一体化项目,以此实现教育资源的有效共享与深入交流。通过与企业的紧密合作,能够更精准地洞察市场需求和行业发展趋势,及时调整和优化教育教学内容,确保所培养的人才能够更好地适应社会发展需求。同时,企业也可以借助学校的科研力量和人才优势,推动技术创新和产业升级,实现双方的互利共赢<sup>[5]</sup>。

## 4.3 创新协同机制实施路径

当前,高等职业教育在推动产教融合的实施过程中,仍面临一些挑战与不足,亟待我们不断创新与改进。

1. 高校与企业之间的合作应进一步加深,形成更为紧密的伙伴关系。双方应致力于资源共享、信息互通,共同研讨并优化课程设置,探索更具实效性的实践教学模式。通过深度合作,保障教学内容与市场需求匹配,确保培养方向与社会需求高度契合,人才培养成果符合企业的用人需求和标准。

2. 师资队伍建设的提升是高等职业教育质量的关键。学校应加大对教师的培养力度,鼓励教师积累产业实践经验,提升教学能力。同时,促进教师与企业之间的交流与合作,使教师能够及时了解行业发展趋势,技术革新动态,将前沿的知识和职业技能传授给学生。此外,学生实习与企业培训的协同机制也需进一步完善,学校应与企业携手制定实习计划,确保学生在实习过程中能够充分锻炼实践能力,提升职业素养。同时,企业也应为学生提供必要的培训和指导,帮助他们更好地适应职场环境。

3. 为了推动高等职业教育产教融合协同机制的创新发展,政府应发挥积极作用,出台相关政策措施,为产业界与高校的合作提供有力支持,鼓励教师参与企业实践,推动学生实习与企业培训的深度融合。高

职院校也应勇于探索新的教育模式,积极引入现代科技手段,不断革新教学方法和手段。通过引入新技术和新理念,我们可以推动协同机制的不断完善和创新,培养更多高素质技术技能人才。总之,高等职业教育产教融合协同机制的发展需要政府、高校、企业等多方共同努力。只有通过不断创新和改进,我们才能更好地适应时代发展的需要,培养出更多优秀的人才。

## 5 结论与展望

高等职业教育产教融合是当前高等教育领域的热点问题,其意义在于促进教育与产业的有效融合,深化协作,提升人才培养质量,推动产业创新升级发展,促进社会经济的可持续发展。随着时代的发展和社会需求的不断变化,高等职业教育产教融合协同机制也需要不断进行创新和完善,将更加注重提升高校与企业合作水平,完善学校教育体系,创新协同机制实施路径。本文从以下几个方面进行展望并提出建议:

首先,应该加强高校与企业之间的合作机制,建立更加紧密的合作关系。高校可以通过与企业深度合作,共同探讨培养高素质人才的途径和方式,以更好地适应市场需求。

其次,学校应完善教育体系,提高教学质量和水平。通过持续完善课程体系,不断优化课程设置、改革教学方法等方面,提升学生的专业素质和实践能力,以更好地适应产业发展的需要。

最后,应当在协同机制实施路径上进行创新。通过制定更加灵活、适应性更强的协同机制,促进产教融合的深入发展,为高等职业教育的长远发展奠定坚实且稳固的基石,确保其持续、健康地向前发展。

综上所述,未来高等职业教育在产教融合的道路上仍然充满挑战和机遇,只有不断创新和完善,才能更好地满足社会需求,推动高等职业教育的健康发展。

## 参考文献:

- [1] 司一凡.高质量发展视域下高职教育产教融合协同机制研究[D].内蒙古:内蒙古师范大学,2022.
- [2] 马雨佳.职业教育产教融合大数据与会计专业人才培养模式研究[J].知识文库,2023,39(24):87-90.
- [3] 同[1].
- [4] 贺书霞,孙超,冀涛.数智化赋能职业教育产教融合探索[J].教育与职业,2024(03):23-28.
- [5] 谢吉刚.基于职业知识特征的职业本科教学提升路径探究[J].工业技术与职业教育,2023,21(06):26-30.