

我国公共图书馆参与全民数字素养教育的优势、借鉴和策略框架思路构建

万晶晶

(江西省图书馆, 江西 南昌 330038)

摘要 公共图书馆是我国文化建设和公共服务体系中至关重要的组成部分,承担着为公众提供文化信息资源、促进全民素养提升的重要使命。而当前数字化时代的到来,对全民素养提出了更高的要求,公共图书馆参与全民数字素养教育具有重要意义。我国公共图书馆作为文化和知识传播的重要场所之一,不仅承担着为读者提供各类纸质图书的功能,还积极参与到全民数字素养教育中,发挥着重要的作用。本文将阐述我国公共图书馆参与全民数字素养教育的优势,探讨相应的策略。

关键词 公共图书馆; 全民数字素养; 策略框架

中图分类号: G26

文献标识码: A

文章编号: 2097-3365(2023)11-0103-03

我国公共图书馆参与全民数字素养教育具有丰富的资源、广泛的社区接触面以及专业化的工作人员等优势。尽管在实践中面临一些挑战,但通过不断改进和完善,公共图书馆将能够更好地发挥自身的作用,促进全民数字素养水平的提高,推动社会进步和经济发展。

1 我国公共图书馆参与全民数字素养教育的优势

随着信息技术的迅猛发展和数字化时代的到来,全民数字素养教育逐渐成为我国教育改革的重要内容。而作为我国教育事业中重要的组成部分,公共图书馆在全民数字素养教育中具有一定的优势。

第一,公共图书馆拥有丰富的资源。公共图书馆致力于收集、整理和维护大量的数字化图书、期刊、报纸等电子资源,这些资源包含了各个领域的知识和信息,能够满足不同读者的需求。在全民数字素养教育中,公共图书馆可以为学生、教师、家长等提供宝贵的学习资料。通过借阅或开放电子资源的方式,读者可以深入学习和了解相关的专业知识,提高自己的数字素养水平^[1]。

第二,公共图书馆具有广泛的社区接触面。公共图书馆一般位于社区中心或是教育区域,附近居民容易接触到图书馆,因此可以更好地开展全民数字素养教育。图书馆的丰富资源和便利位置,使得不同年龄层次的读者能够方便地获取数字素养相关的信息和指导。尤其对于青少年和老年人群体来说,他们往往对

数字技术的认知较为薄弱,通过公共图书馆的数字素养教育,可以帮助他们适应数字化社会的发展。

此外,图书馆工作人员具备较高的教育背景和专业背景知识。公共图书馆的工作人员经过专业培训,熟悉数字素养教育的相关理论和实践,掌握了一定的教学技巧和方法。他们能够针对不同群体的需求,提供专业化、个性化的数字素养培训。通过举办讲座、培训班等形式,公共图书馆可以向社区居民普及数字素养知识,提高他们的技能水平。

然而,目前我国公共图书馆在全民数字素养教育中还存在一些挑战。首先,数字资源的更新和管理问题。随着数字化时代的发展,新的知识和技术不断涌现,公共图书馆需要更新和扩充自己的数字资源,以满足读者的需求。同时,图书馆也需要加强对数字资源的管理,确保资源的质量和可靠性。其次,人员培训和资金投入的问题。公共图书馆需要不断培训工作人员,提高他们的专业素养和教学能力。此外,公共图书馆还需要增加对全民数字素养教育的资金投入,为培训和购买数字资源提供支持^[2]。

2 借鉴国外公共图书馆经验

随着信息技术的发展和互联网的普及,数字素养已经成为现代社会中不可或缺的一部分。公共图书馆作为普及知识和提供信息资源的重要机构,在数字素养教育方面有着巨大的潜力和责任。为了提高我国公共图书馆的服务水平和推动数字素养的普及,可以借鉴国外公共图书馆的经验。

第一,加强国际合作是非常重要的。许多发达国家的公共图书馆在数字素养教育方面积累了丰富的经验,他们的先进理念和技术对于我国公共图书馆的发展具有借鉴意义。因此,应积极与这些国家的公共图书馆进行交流与合作,引进他们的先进经验和技术。这样不仅能够提升我国公共图书馆的服务水平,还能够培养我国公共图书馆工作人员的专业素养和管理能力。

第二,吸收外部资源也是一个重要的举措。可以通过引进外籍专业人员来提升公共图书馆的专业素养和服务水平。这些外籍专业人员可以提供专业的数字素养培训,帮助公共图书馆的工作人员了解最新的数字技术和信息资源,提高他们的专业能力。同时,外籍专业人员还能够带来不同的文化视角和思维方式,丰富公共图书馆的服务内容和形式,提升用户体验。

除了加强国际合作和吸收外部资源,还可以借鉴国外公共图书馆的其他经验^[3]。比如,一些国外公共图书馆会定期举办各种培训和活动,如数字技术培训、读书俱乐部、讲座等,以提高用户的数字素养和阅读兴趣。可以借鉴他们的做法,通过组织类似的培训和活动,吸引更多的人参与到公共图书馆的活动中,让公共图书馆成为一个社交和学习的场所。

3 策略框架思路

3.1 宣传推广

我国公共图书馆一直以来都扮演着重要的角色,它不仅是信息的宝库,也是文化的殿堂。而随着信息技术的快速发展和社会的变革,全民数字素养教育逐渐成为一个备受关注的话题。公共图书馆在这个过程中起到了至关重要的作用,他们通过一系列的措施积极参与和推动全民数字素养教育。

第一,公共图书馆通过举办数字素养培训班的方式,向社会传播数字素养的知识。这些培训班通常分为不同的层次和主题,既有面向学生、老师和家长的培训,也有面向职场人士和老年人的培训。培训内容包括如何使用基本的电子设备和软件,如何上网搜索和获取信息,如何辨别和防范网络安全风险等。公共图书馆通过定期组织这些培训班,让更多的人了解和学习数字素养,提高他们在数字时代的生活和工作能力^[4]。

第二,公共图书馆还会举办数字文化节等活动,进一步宣传和推广全民数字素养教育的重要性。数字文化节通常包括数字展览、讲座、演讲比赛等多种形式,旨在展示数字时代的文化创新和成果,让公众更加直观地感受到数字素养对于个人和社会的重要性。此外,公共图书馆还通过推广一些优秀的数字资源和应用软

件,激发公众的学习兴趣和参与热情,培养数字素养的意识和能力。

第三,除了宣传推广,公共图书馆还积极参与数字素养教育资源的建设和分享。他们通过购买和开放数字资源,为读者提供丰富多样的学习资料和参考文献。这些数字资源包括电子书籍、在线期刊、数据库等,覆盖了教育、科技、经济、文化等多个领域,满足了不同读者的需求。同时,公共图书馆还积极引导和推广一些优秀的数字学习平台和应用软件,如在线学习平台、虚拟实验室等,为读者提供更多的学习机会和渠道^[5]。

第四,公共图书馆还致力于建立数字素养教育的评估标准和体系,提供评估和认证服务。他们通过开展数字素养测试和评价活动,为个人和机构提供量化的评估结果。这不仅有助于读者了解自己的数字素养水平,还能够帮助他们制定个人学习计划和提升方案。同时,公共图书馆还与教育机构、企事业单位等合作,共同研究和推广数字素养的评价和认证体系,为社会和经济发展提供专业的人才支持。

我国公共图书馆在全民数字素养教育中扮演着重要的角色,并采取一系列的措施来宣传、推广和分享数字素养的知识。通过举办培训班、文化节等活动,购买和开放数字资源,建立评估体系等方式,公共图书馆不仅提高了社会大众的数字素养水平,还为社会和经济的发展培养了更多的人才。相信在公共图书馆的积极参与下,我国的数字素养教育会取得更加显著的成效。

3.2 资源整合

我国公共图书馆作为文化教育事业的重要组成部分,一直致力于提供全民的阅读和学习资源。随着数字技术的快速发展,公共图书馆也积极参与到全民数字素养教育中,通过资源整合与合作,为广大市民提供更多丰富的学习资料和辅导指导,助力他们提升数字素养水平。

第一,公共图书馆积极与学校合作,共享教育资源。随着教育的不断深化,学校教育资源的开放共享变得日益重要。公共图书馆与学校可以建立合作关系,通过网络平台或者线下合作,将学校的优质教育资源与图书馆的丰富图书资源结合起来,为学生提供更全面、丰富的学习资料。图书馆可以订购学校教材以及相关参考书籍,提供给学生免费借阅;同时,学校可以将一些优秀的教学视频、教育课程等资源分享给图书馆,供更多人学习使用。这样的合作模式不仅可以提高学生的学习效果,还可以促进图书馆和学校之间

的资源互通,实现共赢。

第二,公共图书馆积极与教育机构合作,提供学习资源和辅导指导。在数字时代,在线教育资源得到了广泛的应用,越来越多的教育机构提供各种在线学习课程。公共图书馆可以与这些教育机构合作,订购一些优质的在线学习资源,为市民提供免费或者低价的借阅服务。同时,图书馆可以邀请专业的教育机构或者教育专家来开展公益讲座、辅导班等活动,帮助市民解答学习问题,提供学习指导。通过与教育机构的合作,公共图书馆可以为广大市民提供更加丰富、多样的学习资源,满足不同人群的学习需求。

第三,公共图书馆可以利用数字技术提供更便捷的学习服务。随着数字化时代的到来,公共图书馆可以充分利用互联网和数字技术,打破时空限制,提供更加便捷的学习服务。首先,图书馆可以建设在线数字图书馆,将电子书籍、电子期刊等数字资源收录其中,让用户可以通过互联网远程借阅、阅读。其次,图书馆可以开展在线学习平台的建设,提供各类在线学习课程、学习工具和辅导指导服务。市民可以通过手机、电脑等终端设备随时随地进行学习,更好地提升自己的数字素养水平。此外,公共图书馆还可以与社交媒体平台合作,利用微信公众号、微博等平台,向用户推送学习资料、学习心得等内容,提高用户的学习积极性。

我国公共图书馆通过与学校、教育机构等合作,共享教育资源,提供学习资源和辅导指导等一系列措施,积极参与全民数字素养教育,为市民提供更多丰富的学习资源。这不仅有助于提升市民的数字素养水平,还能够推动图书馆事业的发展和创,实现公共图书馆的社会功能和价值。

3.3 建立网络平台

我国公共图书馆在参与全民数字素养教育方面发挥着重要的作用。随着信息技术的快速发展和普及,数字素养已经成为人们获取信息和参与社会活动的基本能力之一。因此,公共图书馆积极采取措施建立网络平台,为读者提供便捷的数字素养学习环境。

第一,公共图书馆可以建立一个数字资源共享平台。这个平台可以收集并整合各类数字资源,如电子书籍、学术期刊、电子杂志、线上课程等,使读者可以通过网络随时随地访问这些资源。公共图书馆可以与各个领域的知名机构、高校和出版社合作,争取该领域的权威资源,以提供给读者更多优质的数字学习资料。

第二,公共图书馆可以为读者提供在线学习平台。

这个平台可以提供各种形式的在线学习课程,包括基础的计算机操作、网络安全知识、信息检索方法、数字创意等。同时,公共图书馆还可以邀请专业的教师或学者来开设一些以数字素养为主题的线上讲座或研讨会,让读者通过网络学习和交流,提高自己的数字素养水平。

第三,公共图书馆还可以开设一些面向不同年龄群体的数字教育活动。对于儿童来说,可以组织一些寓教于乐的数字素养游戏和比赛,引导他们从小培养对数字世界的兴趣和探索精神。对于青少年和成年人来说,可以开设一些关于信息管理、网络安全和隐私保护等方面的讲座和工作坊,提高他们的数字素养水平和自我保护意识。

第四,公共图书馆还应该加强对读者的数字素养服务和指导。图书馆应该培训专门的工作人员,提供相关的咨询和指导服务,帮助读者解决在数字学习中遇到的问题和困惑。此外,图书馆还可以定期举办一些数字素养培训班,提供一对一的辅导和指导。

我国公共图书馆在参与全民数字素养教育方面应该建立网络平台,例如数字资源共享平台,提供便捷的数字素养学习环境。此外,公共图书馆还可以开设在线学习平台,组织各类数字教育活动,并与其他机构进行合作,共同推动全民数字素养教育的发展。通过这些措施,可以让更多的人受益于数字化时代,掌握基本的数字技能,适应社会的发展需求。

4 结语

综上所述,公共图书馆参与全民数字素养教育有着得天独厚的优势,同时也需要借鉴国际经验和建立合适的策略框架思路来推进。通过积极探索和实践,公共图书馆可以更好地发挥其作用,为全民数字素养的提升做出积极贡献。

参考文献:

- [1] 王丁,王哲.信息技术全民阅读视域下“馆-社-店”深阅读推广体系构建[J].办公自动化,2022,27(09):43-45.
- [2] 杨玉麟,王铮,赵冰.中小学图书馆在校园阅读活动体系中的主体作用及未来路向[J].中国图书馆学报,2022,48(05):43-58.
- [3] 王菲.公共图书馆以MOOC资源推动信息素养教育的实践与启示[J].新世纪图书馆,2019(08):25-29.
- [4] 卜森.公共图书馆促进数字包容的国际进展与我国对策[J].图书馆理论与实践,2023(02):34-41.
- [5] 杨昕.图书馆提升全民数字素养实践路径[J].河南图书馆学刊,2023,43(02):122-125.